

**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA  
MODALIDAD PRESENCIAL**

**PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

## Índice

A. Datos básicos del(os) docente(s).....	2
B. Datos básicos del componente académico.....	5
C. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación.....	6
D. Competencias a desarrollar y Resultados de Aprendizaje.....	7
E. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje planificadas para el desarrollo de competencias y para el logro de los resultados de aprendizaje esperados por parte del alumno.....	8
Primer bimestre.....	8
Segundo bimestre.....	13
F. Evaluación del componente académico.....	19
Primer Bimestre.....	19
Segundo Bimestre.....	20
G. Examen Final.....	21
H. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico:.....	22
Bibliografía Básica.....	22
Bibliografía Complementaria .....	22
Biblioteca virtual.....	23
Recursos Educativos Abiertos.....	23
Enlaces web.....	24
Otros recursos.....	24

### Acrónimos importantes:

- **CG** = Competencia genérica
- **CE** = Competencia específica
- **CC** = Competencia del componente académico
- **RA** = Resultados de aprendizaje



**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA  
 MODALIDAD PRESENCIAL**
**PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO**
**A. Datos básicos del(os) docente(s)**

<b>Profesor:</b>						
<b>Título Académico:</b>						
<b>Departamento:</b>						
<b>Sección Departamental:</b>						
<b>Correo electrónico:</b>					<b>Cédula:</b>	
<b>Horario de tutoría:</b>		<b>Desde</b>	:	<b>hasta</b>	:	<b>Paralelo:</b>
<b>Teléfono:</b>		<b>Extensión:</b>				

**Currículo profesional resumido:**
**Ejemplo:**

Doctorado en "Derecho económico y derecho de la empresa" Universidad de Barcelona- España.  
 Máster en "Administración de Empresas" – Finanzas de la Universidad Complutense de Madrid- España.  
 Diplomado en "Creación de empresas" de la Universidad Andina Simón Bolívar - Ecuador.  
 Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador, Docente universitario (Establecimiento UTPL,..) de las materias de Administración Financiera, Logística, Gestión de Compras (etc.). Experiencia de (años) de trabajo (en el Departamento de Finanzas de la UTPL, en el Banco Central del Ecuador como analista financiero. (etc.)) (600 caracteres máximo)

<b>Profesor:</b>						
<b>Título Académico:</b>						
<b>Departamento:</b>						
<b>Sección Departamental:</b>						
<b>Correo electrónico:</b>					<b>Cédula:</b>	
<b>Horario de tutoría:</b>		<b>Desde</b>	:	<b>hasta</b>	:	<b>Paralelo:</b>
<b>Teléfono:</b>		<b>Extensión:</b>				

**Currículo profesional resumido:**

--

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

**:**

**hasta**

**:**

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

--

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

**:**

**hasta**

**:**

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

--

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

**:**

**hasta**

**:**

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

**:**

**hasta**

**:**

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**  **Cédula:**

**Horario de tutoría:**  Desde  :  hasta  :  **Paralelo:**

**Teléfono:**  **Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**  **Cédula:**

**Horario de tutoría:**  Desde  :  hasta  :  **Paralelo:**

**Teléfono:**  **Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

:

**hasta**

:

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

--

**Profesor:**

**Título Académico:**

**Departamento:**

**Sección Departamental:**

**Correo electrónico:**

**Cédula:**

**Horario de tutoría:**

**Desde**

:

**hasta**

:

**Paralelo:**

**Teléfono:**

**Extensión:**

**Currículo profesional resumido:**

--

## B. Datos básicos del componente académico

1. Área académica:
2. Departamento:
3. Sección Departamental:
4. Nombre del componente académico:
5. Semestre en el que se imparte:
6. Tipo de componente académico:
7. Número de créditos:
8. Horario:

Titulación	Docente	Día	Horario de clases presenciales	No. de aula
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> a <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>

Conocimientos previos recomendados:

### C. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to provide content related to the importance of the component within the graduation profile.

## D. Competencias a desarrollar y Resultados de Aprendizaje

**Definición de competencia:** integración de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, en contextos diversos y auténticos, evaluable en un buen desempeño.

### Competencias genéricas (CG) de la UTPL:

- CG-1. Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- CG-2. Comunicación oral y escrita.
- CG-3. Orientación a la innovación y a la investigación.
- CG-4. Pensamiento crítico y reflexivo.
- CG-5. Trabajo en equipo.
- CG-6. Comunicación en Inglés
- CG-7. Compromiso e Implicación Social
- CG-8. Comportamiento ético
- CG-9. Organización y planificación del tiempo

### Competencias específicas (CE) de la titulación

CE-1.	
CE-2.	
CE-3.	
CE-4.	
CE-5.	
CE-6.	

CE-7.

--

**Competencia del componente (CC) académico**

(En el caso de que el docente considere necesario, podrá proponer dos o tres competencias concretas del componente académico, que en manera integral desarrollen la competencia específica de la titulación)

CC-1.

--

CC-2.

--

CC-3.

--

CC-4.

--

CC-5.

--

**E. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje planificadas para el desarrollo de competencias y para el logro de los resultados de aprendizaje esperados por parte del alumno.**

**Definición de resultados del aprendizaje:** enunciados verificables de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer una vez terminado el proceso de aprendizaje.

Debe existir una planificación del componente por bimestre. Es necesario estructurar el desarrollo de las competencias por medio de temas y/o contenidos, detallando los resultados de aprendizaje esperados. Cada una las actividades que el estudiante realizará junto al profesor y las que hará de forma autónoma con la cuantificación del tiempo en relación al total de créditos del componente.

La utilización de los REAs (al menos dos por ciclo) es obligatoria, en el desarrollo de las actividades se debe indicar su uso.

## Primer bimestre

**Competencias genéricas de la UTPL que corresponden al primer bimestre:**

- CG-1. Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- CG-2. Comunicación oral y escrita.
- CG-3. Orientación a la innovación y a la investigación.
- CG-4. Pensamiento crítico y reflexivo.
- CG-5. Trabajo en equipo.
- CG-6. Comunicación en Inglés
- CG-7. Compromiso e Implicación Social
- CG-8. Comportamiento ético
- CG-9. Organización y planificación del tiempo

**Competencias específicas (CE) de la titulación que corresponden al primer bimestre:**

- CE-1     CE-2     CE-3     CE-4     CE-5     CE-6     CE-7

Semana 1:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
Contenidos:	

Resultados de aprendizaje (RA):	RA-1: RA-2: RA-3: RA-4: RA-5:
Actividades presenciales:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>
Actividades extraclase:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>

Semana 2:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
--	---

Contenidos:	
Resultados de aprendizaje:	RA-1: RA-2: RA-3: RA-4: RA-5:
Actividades presenciales:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	
Actividades extraclase:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	

Semana 3:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5										
Contenidos:	<div style="border: 1px solid black; height: 140px;"></div>										
Resultados de aprendizaje:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">RA-1:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-2:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-3:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-4:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-5:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	RA-1:		RA-2:		RA-3:		RA-4:		RA-5:	
RA-1:											
RA-2:											
RA-3:											
RA-4:											
RA-5:											
Actividades presenciales:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">1.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	1.		2.		3.		4.		5.	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Horas de trabajo:	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>										
Actividades extraclase:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">1.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	1.		2.		3.					
1.											
2.											
3.											

	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Semana 4:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				
Actividades presenciales:	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
Horas de trabajo:	<input type="text"/>				

Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Semana 5:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				
Actividades presenciales:	1.				
	2.				
	3.				

	4.	
	5.	
Horas de trabajo:		
Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:		

### Semana 6:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				

Actividades presenciales:	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td></tr> </table>	1.		2.		3.		4.		5.	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Horas de trabajo:	<table border="1"> <tr><td></td></tr> </table>										
Actividades extraclase:	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td></tr> </table>	1.		2.		3.		4.		5.	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Horas de trabajo:	<table border="1"> <tr><td></td></tr> </table>										

**Semana 7:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:	<table border="1"> <tr><td></td></tr> </table>				
Resultados de aprendizaje:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="523 1780 603 1865">RA-1:</td> <td data-bbox="603 1780 1437 1865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1865 603 1942">RA-2:</td> <td data-bbox="603 1865 1437 1942"></td> </tr> </table>	RA-1:		RA-2:	
RA-1:					
RA-2:					

	RA-3: <input type="text"/> RA-4: <input type="text"/> RA-5: <input type="text"/>
Actividades presenciales:	1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/>
Horas de trabajo:	<input type="text"/>
Actividades extraclase:	1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/>
Horas de trabajo:	<input type="text"/>

**Semana 8:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
Contenidos:	<input type="text"/>

Resultados de aprendizaje:	RA-1:	
	RA-2:	
	RA-3:	
	RA-4:	
	RA-5:	
Actividades presenciales:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	
Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Total de horas de trabajo del primer bimestre:**

Horas presenciales:	<input type="text"/>	Horas extraclase:	<input type="text"/>
---------------------	----------------------	-------------------	----------------------

### Fechas importantes (actividades académicas):

Ejemplo fechas de entrega de trabajos, salidas de campo, prácticas de laboratorio, etc.

Fecha 1:	
Fecha 2:	
Fecha 3:	
Fecha 4:	
Fecha 5:	
Fecha 6:	
Fecha 7:	

## Segundo bimestre

### Competencias genéricas de la UTPL que corresponden al segundo bimestre:

- CG-1. Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- CG-2. Comunicación oral y escrita.
- CG-3. Orientación a la innovación y a la investigación.
- CG-4. Pensamiento crítico y reflexivo.
- CG-5. Trabajo en equipo.
- CG-6. Comunicación en Inglés
- CG-7. Compromiso e Implicación Social
- CG-8. Comportamiento ético
- CG-9. Organización y planificación del tiempo

### Competencias específicas de la titulación que corresponden al segundo bimestre

- CE-1    CE-2    CE-3    CE-4    CE-5    CE-6    CE-7

Semana 1:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
Contenidos:	
Resultados de aprendizaje:	RA-1:
	RA-2:

	RA-3: <input type="text"/> RA-4: <input type="text"/> RA-5: <input type="text"/>
Actividades presenciales:	1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/>
Horas de trabajo:	<input type="text"/>
Actividades extraclase:	1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/>
Horas de trabajo:	<input type="text"/>

**Semana 2:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
Contenidos:	<input type="text"/>

Resultados de aprendizaje:	RA-1:	
	RA-2:	
	RA-3:	
	RA-4:	
	RA-5:	
Actividades presenciales:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	
Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Semana 3:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
--	---

Contenidos:	
Resultados de aprendizaje:	RA-1: RA-2: RA-3: RA-4: RA-5:
Actividades presenciales:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>
Actividades extraclase:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>

Semana 4:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5										
Contenidos:	<div style="border: 1px solid black; height: 140px;"></div>										
Resultados de aprendizaje:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">RA-1:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-2:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-3:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-4:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RA-5:</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	RA-1:		RA-2:		RA-3:		RA-4:		RA-5:	
RA-1:											
RA-2:											
RA-3:											
RA-4:											
RA-5:											
Actividades presenciales:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">1.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	1.		2.		3.		4.		5.	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Horas de trabajo:	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px;"></div>										
Actividades extraclase:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">1.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	1.		2.		3.					
1.											
2.											
3.											

	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Semana 5:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				
Actividades presenciales:	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
Horas de trabajo:	<input type="text"/>				

Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Semana 6:**

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				
Actividades presenciales:	1.				
	2.				
	3.				

	4.	
	5.	
Horas de trabajo:		
Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:		

### Semana 7:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5				
Contenidos:					
Resultados de aprendizaje:	RA-1:				
	RA-2:				
	RA-3:				
	RA-4:				
	RA-5:				

Actividades presenciales:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>
Actividades extraclase:	1. 2. 3. 4. 5.
Horas de trabajo:	<input type="text"/>

### Semana 8:

Competencias del componente académico:	<input type="checkbox"/> CC-1 <input type="checkbox"/> CC-2 <input type="checkbox"/> CC-3 <input type="checkbox"/> CC-4 <input type="checkbox"/> CC-5
Contenidos:	<input type="text"/>
Resultados de aprendizaje:	RA-1: RA-2: RA-3:

	RA-4:	
	RA-5:	
Actividades presenciales:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	
Actividades extraclase:	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Horas de trabajo:	<input type="text"/>	

**Total de horas de trabajo del segundo bimestre:**

Horas presenciales:	<input type="text"/>	Horas extraclase:	<input type="text"/>
---------------------	----------------------	-------------------	----------------------

**Fechas importantes (actividades académicas):**

Ejemplo fechas de entrega de trabajos, salidas de campo, prácticas de laboratorio, etc.

Fecha 1:	
Fecha 2:	
Fecha 3:	

Fecha 4:

Fecha 5:

Fecha 6:

Fecha 7:






Recordar que todas las competencias y resultados de aprendizaje deben reflejarse en la evaluación. El docente debe socializar a los estudiantes el (los) logro(s) de la (s) competencia(s) desarrolla(n) según las siguientes rúbricas.

		<b>NIVEL I</b>	<b>NIVEL II</b>	<b>NIVEL III</b>
<b>Menos del 35% del peso del indicador.</b>  <b>(0-13.9/40 puntos)</b>	<b>Entre el 35% y 69.9% del peso del indicador.</b> <b>(14-27.9/40 puntos)</b>	<b>Entre el 70% y 79.9% del peso del indicador.</b> <b>(28-31.9/40 puntos)</b>	<b>Entre el 80% y 89.9% del peso del indicador.</b>  <b>(32-35.9/40 puntos)</b>	<b>A partir del 90% del indicador.</b>  <b>(36-40/40 puntos)</b>
Desarrollo mínimo de la competencia mostrando inseguridad y duda	Manejo de la competencia insuficiente que requiere más desarrollo para su aprendizaje	Desarrollo de la competencia suficiente para desenvolvimiento en las situaciones frecuentes y de baja y moderada complejidad	Manejo de la competencia incluyendo las situaciones menos frecuentes y de alta complejidad	Desarrollo de la competencia de forma sobresaliente, siendo un referente para cualquier miembro del equipo

## G. Examen Final

- Las actividades de recuperación deberán desarrollarse de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico.
- En ésta parte se debe indicar las actividades realizadas durante el desarrollo del componente académico que podrán ser recuperados, el instrumento a utilizarse para la recuperación y el puntaje.
- La recuperación es para los estudiantes que no completen 28 puntos en ambos bimestres o que desee mejorar su promedio.

BIMESTRE	RA	INSTRUMENTO	Puntos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## H. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico:

En este punto se debe indicar todos los recursos que el estudiante empleará para adquirir las competencias y evidenciar el resultado de aprendizaje.

### Bibliografía Básica

a) Nombre del Texto Básico (utilice el formato APA)

b) Información general del texto

c) ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?

Sí

No

### Bibliografía Complementaria

a) Nombre del Texto (utilice el formato APA)

b) Información general del texto

c) ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?

Sí

No

\*\*\*\*\*

a) Nombre del Texto (utilice formato APA)

b) Información general del texto

c) ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?

Sí

No

\*\*\*\*\*

a) Nombre del Texto (utilice formato APA)

b) Información general del texto

c) ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL?

Sí

No

### Biblioteca virtual

Nombre de la Base de Datos	Link

## Recursos Educativos Abiertos

Nombre del REA	Link

La utilización de los REAs (al menos dos por ciclo) es obligatoria. En el desarrollo de las actividades se debe indicar su uso.

## Enlaces web

--

## Otros recursos

--

**NOTA:** Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades.

**Elaborado por:**

.....  
Dra. Katty Briceño Tacuri  
DOCENTE

.....  
DOCENTE

**Revisado por:**

.....  
**Responsable de Sección Departamental**

**Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro: \_\_\_\_ de fecha:.....**